



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B0516E45DF0DE9E2664B2D57C38FF513

Владелец: Гиниятуллин Булат Хатыпович

Действителен с 21.12.2022 до 15.03.2024

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол от «22» января 2024г. № 1  
введено в действие приказом  
от «22» января 2024г. № 15

## Приложение к ООП ООО

### ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Информатика»

##### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:  | Способ оценки       |
|--|---------------------|
| Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);   | Практическая работа |
| Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;   | Устный опрос        |
| Оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;  | Устный опрос        |
| Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;   | Устный опрос        |
| Получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода);<br>Соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью; | Практическая работа |
| Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);  | Практическая работа |
| Работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;                          | Практическая работа |
| Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;   | Практическая работа |
| Понимать структуру адресов веб-ресурсов;   | Тест                |
| Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;  | Практическая работа |

|  |                      |
|--|----------------------|
| Соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;  | Контрольная работа   |
| Применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.   | Практическая работа  |
| <b>К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:</b>   | <b>Способ оценки</b> |
| пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления  | Письменная работа    |
| записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними;  | Письменная работа    |
| раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»;  | Устный опрос         |
| записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений;  | Устный опрос         |
| раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;   | Тест                 |
| описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы;   | Практическая работа  |
| составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные  | Практическая         |
| алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими, как «Робот», «Черепашка», «Чертёжник»;   | работа               |
| использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения, использовать оператор присваивания  | Практическая работа  |
| использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними;   | Проверочная работа   |
| анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;  | Проверочная работа   |
| создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы Обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа | Практическая работа  |
| <b>К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:</b>   | <b>Способ оценки</b> |
| Разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;   | Практическая работа  |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Составлять и отлаживать программы, реализующие типовые алгоритмы обработки числовых последовательностей или одномерных числовых массивов (поиск максимумов, минимумов, суммы или количества элементов с заданными свойствами) на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык);   | Практическая работа |
| Раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование», определять виды моделей, оценивать соответствие модели моделируемому объекту и целям моделирования;  | Устный опрос        |
| Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой иерархической структуры, находить кратчайший путь в графе;   | Практическая работа |
| Выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;   | Практическая работа |
| Использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов;  | Практическая работа |
| Создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации;   | Практическая работа |
| Использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;   | Практическая работа |
| использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн- программы (текстовые графические редакторы, среды разработки)) в учебной и повседневной деятельности;  | Практическая работа |
| Приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов Интернета в учебной и повседневной деятельности;  | Устный опрос        |
| Использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально- психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода); | Практическая работа |
| Распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).  | Практическая работа |

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица.

## 3. График контрольных мероприятий

### Критерии и нормы оценивания предметных результатов, обучающихся по информатике

| Контрольное мероприятие    | Тип контроля | Срок проведения              | Классы |
|----------------------------|--------------|------------------------------|--------|
| Проверка домашнего задания | Текущий      | На каждом занятии            | 7-9-е  |
| Тест по пройденной теме    | Тематический | По итогам освоения темы      | 7-9-е  |
| Контрольная работа         | Итоговый     | По графику контрольных работ | 7-9-е  |
| Тестирование               | Итоговый     | По графику контрольных работ | 7-9-е  |
| Практическая работа        | Итоговый     | По графику контрольных работ | 7-9-е  |

### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

### Критерий оценки практического задания

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
- работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»:

работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»:

допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

### Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

### Оценка тестовых работ.

90—100% выполнения работы — отметка 5; 6—89% — отметка 4; 50—65% — оценка «3»; меньше 50% — отметка 2.

Лист согласования к документу № 6 от 30.01.2024  
Инициатор согласования: Гиниятуллин Б.Х. Директор  
Согласование инициировано: 30.01.2024 15:15

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО              | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|---|------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Гиниятуллин Б.Х. |                   |  Подписано<br>30.01.2024 - 15:15 | -         |